

# **ПРОЕКТ ИНКЛЮЗИВНАЯ ЗОНА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ «СЕРЕБРЯНЫЙ САД» ДЛЯ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Руководитель проекта:  
Вершинина Татьяна Александровна



Набережные Челны, 2022 год

## Руководитель проекта

### ФИО руководителя проекта:

Вершинина Татьяна Александровна

### Дата рождения:

02.07.1988

### Электронная почта:

vershininata@inbox.ru

### Рабочий телефон:

+7(8552)70-57-03

### Мобильный телефон:

+7(987)260-31-94

### Образование: высшее

- Федеральное государственное образовательное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) университет» г.Казань "Психология", квалификация: Психолог, преподаватель психологии

- Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт экономики, управления и права (г.Казань)" г. Казань Специальное (дефектологическое) образование

### Опыт работы:

- 23.06.2008 - 25.05.2010 психолог Н(ч)ЭОУ «Гимназия им. В.В. Давыдова»;
- 06.07.2010 - 03.02.2014 менеджер (по социологии и психологии) отдела кадров подразделения директора по персоналу ОАО «КАМАЗ - Металлургия»;
- 04.02.2014-31.08.2014 педагог дополнительного образования МАОУ ДОД «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»;
- 02.09.2014 - по настоящее время учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»;
- 27.12.2019 — установлена первая квалификационная категория по должности «учитель-дефектолог».

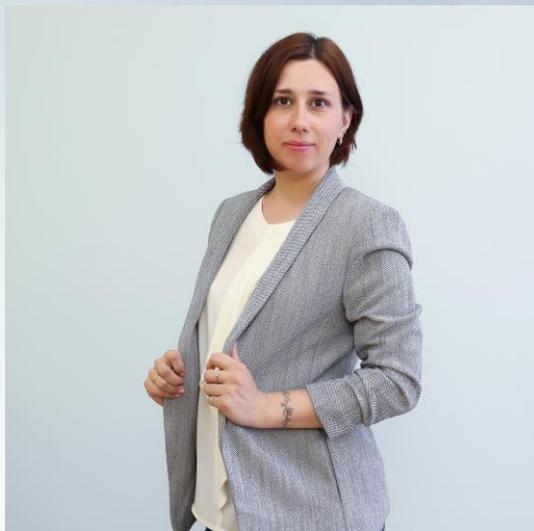
### Дополнительные сведения

#### Рецензированные программы

1. Методическое пособие: «СуперРебенок» по мозжечковой стимуляции и развитию высших психических функций на основе курса «СУПЕРмозг».
2. Методическая разработка «Посмотри и расскажи» по обучению детей старшего дошкольного возраста с ЗПР пересказу текстов с помощью мнемотаблиц.
3. «Торопыжки» адаптационная программа для детей раннего возраста (2-3 лет)..

#### Конкурсы:

Победитель республиканского этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагог-инфлюенсер»;



Победитель городского конкурса «Воспитатель года — 2022»;

Диплом I степени XI Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования». Методическая разработка «Проект «Кулинарим вместе»;

Диплом I степени Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации». Номинация «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации» 2020г.

Диплом победителя зонального фестиваля-конкурса детских театров «Театральная палитра»

Участие в Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021 Диплом за творческие достижения коллектив «Огоньки надежды» авторам работы «Маша и медведи»;

Благодарственное письмо за активное участие в социально-значимом мероприятии «Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир».

Диплом I степени V регионального конкурса методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей» в номинации «Методическая разработка»

Диплом II степени Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» Номинация «Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации» 2021г.

Диплом Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Атлас профессий» 1 место в номинации мастерская педагогического опыта «о профессиях от А до Я».

Сертификат эксперта Детской олимпиады возможностей- конкурс ранней профориентации «Радуга профессий в рамках Республиканского этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в компетенции «Кондитерское дело».

**Ссылки на профиль в социальных сетях:**

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92728.htm/page3981737.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92728.htm/page3981737.htm)

## О проекте

### Краткое описание проекта:

На базе детского сада №84 "Серебряное копытце" г. Набережные Челны с 1991 года работала группа логопедической направленности (для детей с общим недоразвитием речи I и II степени). В 1996 году были открыты группы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР). В 2020 году была создана группа для детей со сложной структурой дефекта. Таким образом, на данный момент более 40 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ. Это выражено в низком уровне мышления, не способностью качественно усваивать материал, сниженном уровне памяти, речевого развития и рассеянном внимании. В свою очередь, дети плохо ориентируются в окружающей среде, имеют низкий уровень реакции и физической силы. Все вышеперечисленное влияет на низкую способность адаптации детей в социуме, они нуждаются в постоянной помощи и поддержке родителей.

Детям с ОВЗ необходима реабилитация. На данный момент возможность получить реабилитацию бесплатно, могут только дети, имеющие статус "инвалид" Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (Статья 6.1). Не каждая семья может себе позволить платные услуги для реабилитации ребёнка, поэтому "Инклюзивная зона коррекционной педагогики "Серебряный сад" это место где смогут получить квалифицированную бесплатную помощь специалистов не только дети с ОВЗ, но и их родители.

На данном этапе работы инклюзивной зоны коррекционной педагогики "Серебряный сад" использует такие методы: мозжечковая стимуляция, кинезиологические методики, консультационная практика. Введение в коррекционно-развивающую работу специалистов детского сада детских компьютерных игровых тренажеров биотехнической системы нового-синергетического типа (далее КИТ), позволит расширить спектр оказываемой помощи, повысить эффективность и увеличить количество детей, получающих помощь - планируется, что в проекте примут участие 40 детей с ментальными нарушениями и их родители.

Предстоящие этапы проекта:

- 1) Семинар для родителей и педагогов о работе с КИТ.
- 2) Первичная диагностика (психолог, дефектолог, инструкторов по физической культуре) детей с ментальными нарушениями 5-7 лет.
- 3) Составление специалистами (дефектолог + психолог + инструктор по физической культуре + медицинская сестра) маршрутной карты для последующей работы.
- 4) Индивидуальные консультации родителей по итогам первичной диагностики и ознакомление с маршрутной картой.

5) Каждый ребенок пройдет курс из 15 индивидуальных занятий на КИТ и 16 групповых занятий на коррекцию и развитие психических и физических функций организма.

6) Итоговая диагностика, анализ динамики и планирование последующей работы по каждому ребенку.

7) Консультация родителей по итогам прохождения курса.

8) Семинар-практикум для педагогов города и республики по результатам работы.

9) Выпуск методического пособия "Использование КИТ тренажеров в работе ДОУ".

Таким образом, все дети после прохождения коррекционно-развивающего курса с использованием КИТ тренажеров улучшат показатели умственных, эмоционально-волевых и физических способностей.

### **Цель проекта:**

Внедрение курса индивидуальных занятий по коррекции и развитию психофизиологических характеристик детей с ментальными нарушениями 5-7 лет при помощи использования детских компьютерных игровых тренажеров (биотехническая системы нового–синергетического типа, реализующей технологию мотивации процесса саморазвития человека).

### **Задачи проекта:**

1. Оснастить инклюзивную зону коррекционной педагогики "Серебряный сад" детскими компьютерными игровыми тренажерами (биотехническая системы нового–синергетического типа, реализующей технологию мотивации процесса саморазвития человека) для работы с детьми с ментальными нарушениями 5-7 лет.

2. Проведение курса индивидуальных занятий с детьми с ментальными нарушениями 5-7 лет в инклюзивной зоне коррекционной педагогики "Серебряный сад" с использованием компьютерных игровых тренажеров.

3. Организация работы с родителями по вопросам ознакомления с технологией работы с КИТ, а так же результатам комплексной диагностики и анализу динамики коррекционно-развивающей работы с ребенком с использованием КИТ.

4. Организация семинаров-практикумов для педагогов города и республики по темам "Современные компьютерные технологии работы с детьми с ОВЗ в рамках детского сада", "Использование КИТ тренажеров в работе инклюзивной зоны коррекционной педагогики "Серебряный сад" с детьми с ментальными нарушениями".

### **Целевые группы проекта:**

1. Дети с ментальными нарушениями 5-7 лет, проживающих в районе ГЭС г.Набережные Челны.
2. Родители детей с ментальными нарушениями 5-7 лет, проживающих в районе ГЭС г. Набережные Челны.

### **География проекта:**

Респ. Татарстан, г.Набережные Челны, Комсомольский район.

## Обоснование социальной значимости проекта.

### Актуальность проекта:

В республике Татарстан в настоящее время проживают 293,5 тыс. инвалидов, что составляет 7,5% от общего числа жителей республики, в том числе 15,9 тыс. детей-инвалидов. При этом число детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается. По данным мониторинга Министерства образования и науки Республики Татарстан общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в республике ежегодно увеличивается. Так в 2017/2018 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста составило 18 951 ребенок. Среди них дети дошкольного возраста – 4 305 человек, а по состоянию на 1 сентября 2021 г. из 207490 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Республике Татарстан, 14661 ребенок (7%) являются детьми с ОВЗ и 1154 ребенка-инвалида.

Та же тенденция увеличения количества детей с ОВЗ наблюдается и г.Набережные Челны по числу обращений в Центр №85 в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения направления в специализированную группу ДОУ. В 2019/2020 учебном году на ПМПК было обследовано 2 700 детей; в 2020/2021 учебном году обследовано 2 979 детей, а в 2021/2022 учебном году обследовано 3074.

Дети с ОВЗ, имеющие ментальные нарушения, это дети, имеющие инвалидность с такими диагнозами как: аутизм, дефекты речи, патологии ЦНС, ухудшение познавательной способности и практических навыков, синдром Дауна, ДЦП, ЗПР, олигофрения и т.п., а так же имеющие направление от ПМПК на обучение в коррекционных специализированных группах. Характеризуются дети данной целевой группы значительным отставанием от возрастной нормы развития по таким показателям как: мышление, внимание, память, восприятие, речь, координация и многое другое. Это влияет на адаптацию и социализацию детей в обществе сверстников.

В нашем городе функционирует 131 детский сад, из них 56 садов работают с детьми с особыми образовательными потребностями, а это специалисты психологи, дефектологи, логопеды. Так в нашем городе дети могут получить коррекционную помощь в детском саду, на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения № 85, в Доме ребёнка, в Реабилитационном Центре «Солнышко», в АНО «Чудо-дети». Родители детей с ментальными нарушениями вынуждены погружаться в проблему, чтобы помочь собственным детям. Коррекция ментальных нарушений содержит много особенностей, но самое главное, чем раньше ее начать, и чем более систематично, постоянно работать, тем успешнее она пойдет.

Таким образом, мы имеем проблему: реабилитация в центрах имеет сжатые сроки от 3 недель до нескольких месяцев, а так же требует больших материальных затрат. Поэтому мы предлагаем внедрить в инклюзивную зону коррекционной педагогики "Серебряный сад" на базе МБДОУ №84 курса индивидуальных занятий по коррекции и развитию психофизиологических характеристик детей с ментальными нарушениями 5-7 лет при помощи использования детских компьютерных игровых тренажеров (биотехническая системы нового–синергетического типа, реализующей технологию мотивации процесса саморазвития человека). Наш детский сад на данный момент посещает 40 воспитанников, имеющие ментальные нарушения, и все они будут проходить курс занятий с использованием КИТ. Так же родители нашего сада положительно отнеслись к внедрению КИТ тренажеров и их необходимостью.

В виду вышесказанного по причине недостаточных сроков реабилитации в центрах, затрат, которые требуются на коррекцию и развитие детей с ментальными нарушениями, а так же минимуме технологий в детских садах для детей данной группы, мы предлагаем внедрить курс индивидуальных занятий по коррекции и развитию психофизиологических характеристик детей с ментальными нарушениями 5-7 лет при помощи использования детских компьютерных игровых тренажеров (биотехническая системы нового–синергетического типа, реализующей технологию мотивации процесса саморазвития человека). Это поможет решить проблему необходимой коррекции и развития детей с ментальными нарушениями.

## Полное описание проекта:

Проект «Инклюзивная зона коррекционной педагогики Серебряный сад» ориентирован на работу с детьми, имеющими ментальные нарушения в возрасте 5-7 лет, посещающих детский сад, и их родителей. В проекте примут участие 40 воспитанников детского сада посещающих коррекционные группы для детей с задержкой психического развития, с общим недоразвитием речи, со сложной структурой дефекта, а так же их родители. С детьми будут работать квалифицированные педагоги: психолог, логопед, дефектологи, воспитатели коррекционных групп, инструктор по физической культуре. Проектом предусмотрены занятия, которые уже включают в себя работу с использованием кинезиологических методов, метода мозжечковой стимуляции, дыхательные, релаксационные техники и т. д. Благодаря введению в работу проекта компьютерных игровых тренажеров (биотехническая системы нового–синергетического типа) «Автомобиль» и «Контактный коврик» воспитанники получают реабилитационную помощь, включающую в себя коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия. Основная цель данной работы: способствовать физическому, психическому развитию детей для последующей их успешной адаптации в общество сверстников.

В ходе проекта в кабинете коррекционной педагогики «Серебряный сад»:

- будут установлены 2 КИТ тренажера «Автомобиль» и «Контактный коврик» и компьютерная техника к ним;
- будут проведены диагностические мероприятия с каждым ребенком по определению актуального уровня психического и физического развития;
- специалисты разработают маршрутные карты на каждого ребенка с определением уровня сложности и объема заданий;
- будет проведено 40 индивидуальных консультаций с родителями по результатам диагностики;
- семинар с родителями и педагогами по ознакомлению с новым оборудованием и технологией работы с КИТ;
- специалисты проведут 600 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием КИТ. Каждый ребенок получит 15 занятий длительностью 30 минут, включающих работу по различным направлениям «Физическое развитие», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим», «Психокоррекция» и «Речевое развитие».
- будет проведено 240 занятий с детьми с ментальными нарушениями в малых группах 5-6 человек на развитие психических процессов. Каждый ребенок примет участие в 30 занятиях в рамках курса;
- по окончанию курса планируется проведение итоговой диагностики и анализ специалистами полученных результатов;

- будет проведено 40 индивидуальных консультаций с родителями по результатам итоговой диагностики и определены дальнейшие цели работы.

Кроме того планируется проведение открытых занятий с использованием онлайн технологий для демонстрации метода работы КИТ с детьми, а так же два семинара-практикума для педагогов города и республики по темам "Современные компьютерные технологии работы с детьми с ОВЗ в рамках детского сада", "Использование КИТ тренажеров в работе инклюзивной зоны коррекционной педагогики "Серебряный сад" с детьми с ментальными нарушениями".

Итогом проекта станет повышение мотивация ребенка к выполнению заданий, представляющих для него определенную трудность; повысится уровень знаний, умений и навыков самооценки, самоконтроля и саморазвития: улучшится тактильная чувствительность, сила мышц тела, координация движений, ориентация в пространстве, зрительная и двигательная память, логическое мышление, скорость реакции, внимание.

**Применение тренажера рекомендуется следующим категориям детей дошкольного и младшего школьного возраста:**

Детям с проявлениями минимальной мозговой дисфункции, имеющим нарушения координации движения, право-левой ориентировки, ориентации в пространстве.

Детям в восстановительном периоде органического поражения головного мозга различной этиологии.

Детям с различными функциональными нарушениями ЦНС, посещающих игровую психотерапевтическую группу.

Здоровым детям при проведении игровых занятий на уроке физической культуры.

Тренажеры являются идеальным инструментом для работы с детьми с ментальными нарушениями, посещающими детский сад, а так же дополнением к имеющимся методикам работы: мозжечковая стимуляция, кинезиологические упражнения.

Таким образом, включение КИТ тренажера в работу инклюзивной зоны позволит детям, имеющим ментальные нарушения стать более готовыми к обучению в школе и социально адаптированными. Это значит, что для них станет возможным обучение на равных условиях с детьми с нормой или даст возможность раскрыть потенциал.

Имеющиеся в распоряжении организации материально технические ресурсы:

**ПРЕДМЕТНО –  
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА  
В ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**



**КАБИНЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ, ЛОГОПЕДА, ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**



**СПОРТИВНЫЙ И МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**





**ИГРОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ГРУППАХ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
С МЕНТАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ**





# ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



# Макет инклюзивной зоны коррекционной педагогики «Серебряный сад»



Зона работы на компьютерно - игровых тренажерах.

Зона работы с  
дидактическим  
материалом.



Магнитные доски



Зона работы по программе  
Мозжечковой стимуляции

Шкафчики для хранения

